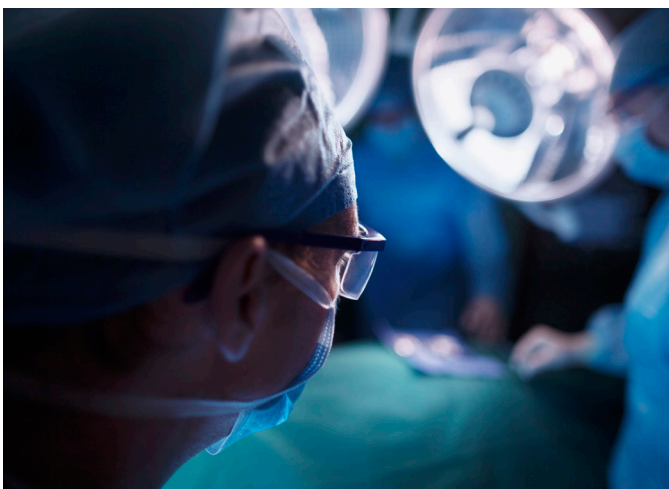


FORBETRINGSUTDANNING HELSE VEST

Handbok kull 1

2017/2018

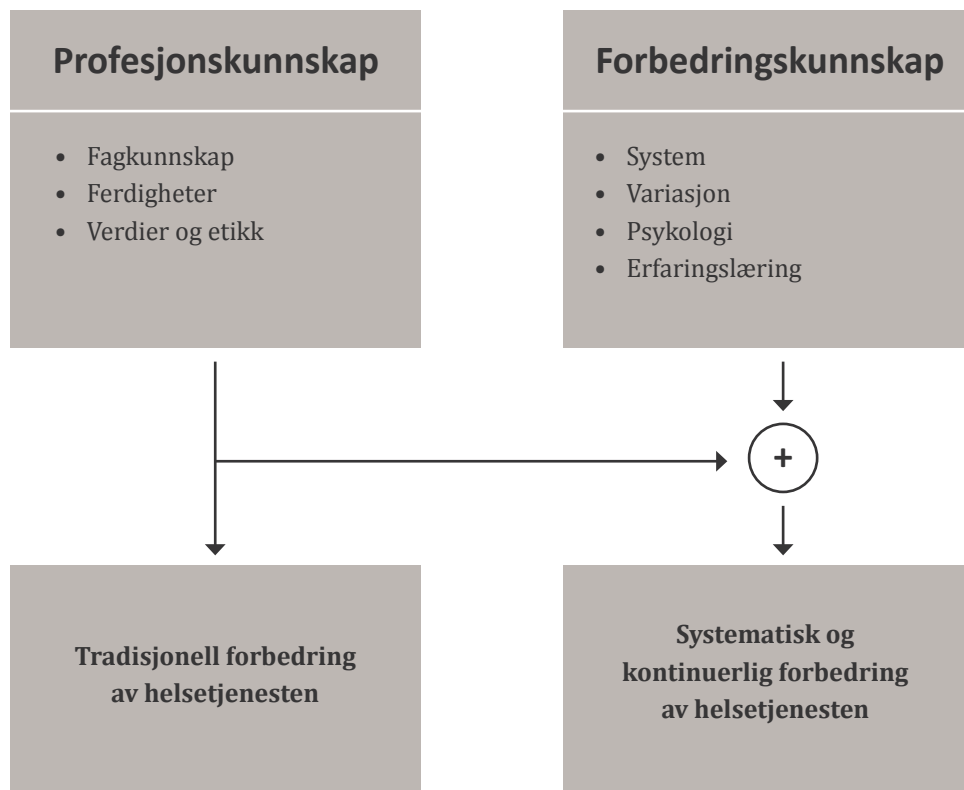
PASIENTTRYGGLIK
Mitt ansvar!



Velkommen til forbetringsutdanninga til Program for pasienttryggleik i Helse Vest

Formålet med utdanninga er å sette deg i stand til å sette i verk, leie og gjennomføre kliniske forbetringsprosjekt, som gir varig betring av tenestene, til det beste for pasientar, pårørande og medarbeidarar.

Det er eit aukande behov i helsetenesta for å gjennomføre endringar som fører til varige og kontinuerlege forbetringar. Kontinuerleg forbetring handlar om å kombinere kunnskap om forbetring av diagnostikk og behandling (profesjonell kunnskap) med kunnskap om forbetring av prosessar og system (forbetringskunnskap). God pasientbehandling er som regel eit resultat av tradisjonell forbetring, basert på fagleg grunnlag, erfaringskunnskap og verdiane som pregar kulturen til profesjonane (profesjonell kunnskap). Forbetringskunnskap er eit supplement som kan bidra til å forstå og analysere system, samhandling og prosessar. Systemkunnskap gjer det enklare å innarbeide kunnskapsbasert praksis, forstå variasjon og forbetre heile pasientforløpet.



Batiden og Stolz (1993)

Program for pasienttryggleik i Helse Vest tilbyr opplæring i forbetringskunnskap med fokus på The Model for Improvement (forbetringsmodellen) og statistisk prosesskontroll (SPC). I begge desse metodane handlar det om å implementere beste praksis og bruke hyppige målingar for å følgje med på forbetringar av både prosessar og resultat.

Utdanninga er inspirert av Improvement Advisor-utdanninga til Institute for Healthcare Improvement (IHI) og nordisk forbetringsagentutdanning i regi av Dansk selskab for patientsikkerhed og pasienttryggleiksprogrammet «I trygge hender» (Helsedirektoratet).

Læringsmål

Formålet med utdanninga er å gjere deltakarane i stand til å setje i verk og leie forbetringsarbeid som kan føre til varige endringar i helsetenesta. I tillegg er det eit mål at deltakarane etter utdanninga skal bidra med kompetansen sin i det lokale forbetringsarbeidet og ta del i forbetringsmetodikkopplæringa i føretaket sitt.

Etter utdanninga skal deltakerane kunne

- leie forbetningsarbeid
- setje konkrete, talfesta og tidfesta mål for forbetningsarbeidet
- bruke spesifikke metodar for å teste nye arbeidsprosessar og rutinar
- bruke ulike metodar for å spreie forbetningar og halde fast på oppnådde resultat
- bruke målingar jamleg for å sjå om ei endring er ei forbetring
- føre forbetningskompetansen vidare til kollegaer i helsetenesta

Målgruppe

Utdanninga er retta mot klinisk helsepersonell og kvalitets- og pasienttryggleiksfolk som i dag arbeider med og leier forbetningsarbeid i klinisk praksis, og som ønskjer å få kompetanse i forbetningsmetodikken.

Om forbetningsutdanninga

Utdanninga er bygd opp rundt Demings System of Profound Knowledge, Model for Improvement frå Improvement Advisor Professional Development-programmet, statistisk prosesskontroll (SPC) og diverse kreative metodar innanfor forbetningsarbeid. Utdanninga er praktisk orientert. Alle som deltek, må derfor ha eit klinisk forbetningsarbeid som dei skal jobbe med i perioden.

Utdanninga vekslar mellom undervisning og rettleiing på samlingar og konkret forbetningsarbeid i den kliniske praksisen til deltakarane. Deltakarane får tilbod om rettleiing og undervisning mellom seminara gjennom videokonferansar. Læringsprinsippet for utdanninga er «all teach, all learn», noko som inneber at alle deltek aktivt i øvingar og diskusjonar, og at alle deler kunnskap og erfaringar frå sitt eige forbetningsarbeid med dei andre deltakarane under utdanninga. Det er høge krav til deltakaraktivitet sidan ein jobbar med eit eige forbetningsarbeid som case under utdanninga.

Varigheit og form

- Deltakarane skal gjennomføre eit forbetningsarbeid i sin eigen organisasjon i løpet av dei om lag ti månadene utdanninga varer.
- Det er seks dagar med undervisning fordelt på tre samlingar.
- Det er fire video-/telefonseminar.
- Undervisningsforma varierer mellom teori, case-basert undervisning med utgangspunkt i forbetningsarbeidet til deltakarane, praktiske øvingar, bruk av statistisk prosesskontroll (SPC), kommunikasjonsøvingar og deltakarpresentasjonar.
- Undervisarane er nordiske og internasjonale ekspertar som har erfaring med å gjennomføre forbetningsarbeid.
- All litteratur er inkludert i utdanninga og blir delt ut på den første samlinga.

Litteratur

- Jacob Anhøj (2015). Kompendium i kvalitetsudvikling – Rammer og redskaber. Munksgaard
- Langley et al. (2009). The Improvement Guide
- Sarah W. Frasier (2007). Fremskynde spredning af god praksis – en arbejdsbog
- Region Midtjylland, Eva Tersbøl & Betina Ringby. Tænk anderledes (oversat og bearbejdet version af NHS Institute for Innovation and Improvement: Thinking differently)

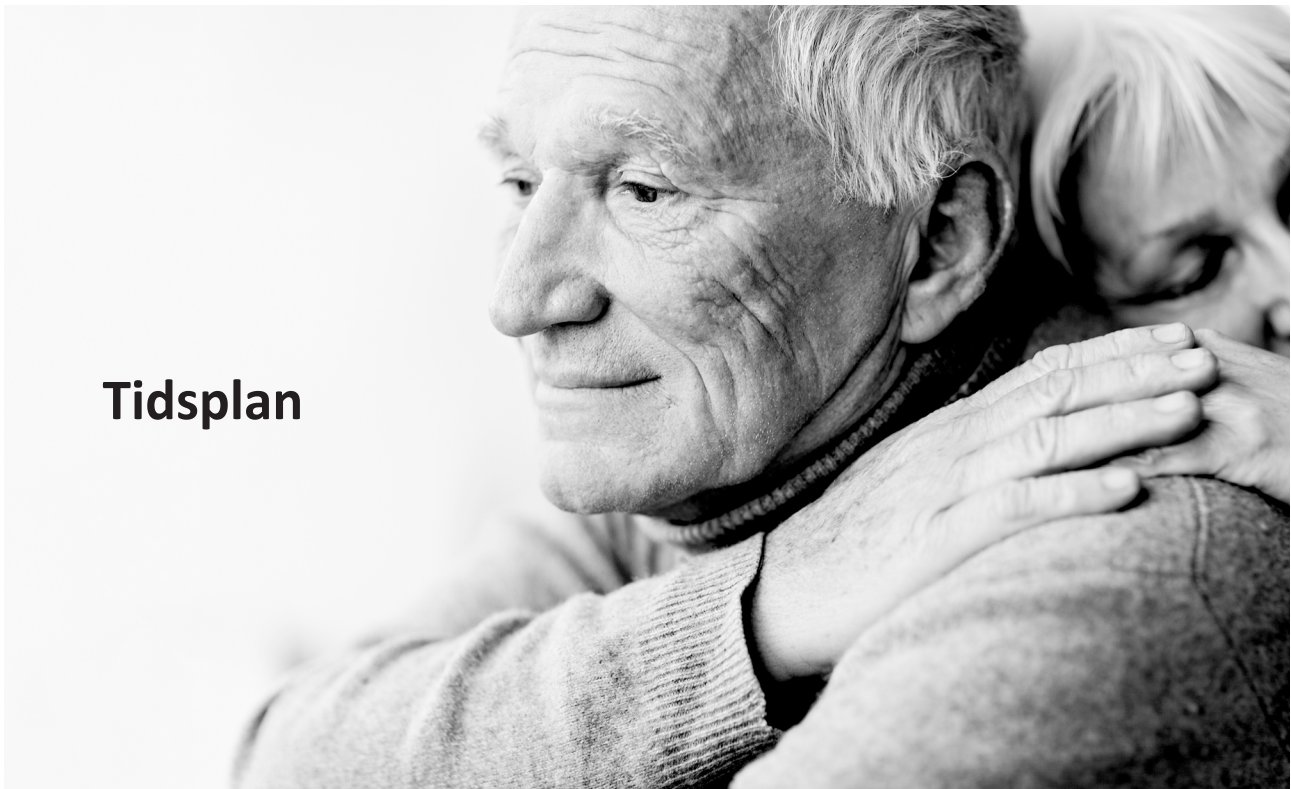
Leiarforankring

Deltaking i utdanninga er ei strategisk satsing for organisasjonen til deltakaren. Det er ein føresetnad at den nærmaste leiaren legg til rette for at deltakaren kan vere med på samlingar og telefonmøte, og frigir tid for deltakaren til å arbeide med forbetringane før og mellom samlingane. Det er òg ein føresetnad at forbetningsarbeidet er forankra hos den nærmaste leiaren, og at den nærmaste leiaren spør etter resultat og fjernar hindringar for arbeidet.












Milestolpar i utdanninga

Samlingane er tilpassa den utviklinga forbetningsarbeidet er forventa å gå igjennom:

Aktivitet	1 23.–24. august 2017 Samling 1 Sola Strand hotel	2 8.–9. november 2017 Samling 2 Scandic Flesland Airport	3 14.–15. mars 2018 Samling 3 Clarion Hotel Air, Stavanger	4
Leseliste før samling	<p>How to improve http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/default.aspx</p> <p>Introduction http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementHowtoImprove.aspx</p> <p>Forming the team http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementFormingtheTeam.aspx</p> <p>Setting aims http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementSettingAims.aspx</p> <p>Establishing measures http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementSettingAims.aspx</p> <p>Selecting changes http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementSelectingChanges.aspx</p> <p>Testing changes http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementTestingChanges.aspx</p>	<p>The Improvement Guide, kapittel (2, 4, 5,) 6 og 7 Kompendium i kvalitetsudvikling</p>	<p>The Improvement Guide, kapittel 8 og 9</p> <p>How to improve: http://www.ihl.org/resources/Pages/HowtoImprove/ScienceofImprovementSpreadingChanges.aspx</p> <p>Fremskynde spredning af god praksis</p>	
Milestolpar	<p>Til den første samlinga er det forventa</p> <ul style="list-style-type: none"> • at deltakaren har identifisert • eit problem og eit eigna forbetningsarbeid • at deltakaren har svart på dei tre spørsmåla i forbetningsmodellen • at deltakaren har støtte frå leiaren sin og kan setje av tid til å delta på aktivitetane i utdanninga og arbeide med endringane mellom samlingane 	<p>Til den andre samlinga er det forventa</p> <ul style="list-style-type: none"> • at deltakaren har utarbeidd drivardiagram og handlingsplan • at deltakaren har gjennomført 10–20 PDSA-testar • at deltakaren har utvikla indikatorar, begynt å samle inn data og regelmessig ser på resultatane • at det er etablert dialog mellom dei tilsette om målingane og kva ein kan gjere betre 	<p>Til den tredje samlinga er det forventa</p> <ul style="list-style-type: none"> • at det kvar veke er dialog mellom dei tilsette om målingane og kva ein kan gjere betre • at det har skjedd forbetningar • at forbetningsarbeidet er presentert i ein poster. Denne skal presenterast på tredje samling 	
	<p>● TELEFONMØTER:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krav til forbetningsarbeidet og forventingsavklaringar 2. Flytskjema og drivardiagram 3. Innsamling, analyse og bruk av målingar 4. Kontinuerleg forbetring 		<p>● INNLEVERINGAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sende inn drivardiagram, flytskjema og døme på gjennomført PDSA og handlingsplan. 3. Sende inn ei indikatorbeskriving, eit døme på gjennomført PDSA, eit seriediagram 3. Sende inn poster for eige forbetningsarbeid. 4. Statusrapport 	<p>Rettleiaren tek utgangspunkt i desse innleveringane for vidare rettleiing i forbetningsarbeidet.</p>



Tidsplan

Aktivitet	Dato	Førebuingar/pensum/oppgåve
 Telefonmøte	13.6.17, kl. 14–15	Presentasjonsrunde med tittel på forbetningsarbeidet. Forsikre seg om at ein har støtte frå leiaren, og at ein kan setje av tid til å delta på aktivitetane i utdanninga.
 1. samling	23.–24.8.17	Samling over to dagar i Stavanger/Sola.
 Frist for innlevering	20.9.17	Sende inn drivardigram, flytskjema og døme på gjennomført PDSA og handlingsplan.
 Telefonmøte	25.9.17	
 2. samling	8.–9.11.17	Samling over to dagar i Bergen/Flesland.
 Frist for innlevering	6.12.17	Sende inn ei indikatorbeskriving, eit døme på gjennomført PDSA, eit seriediagram.
 Telefonmøte	11.12.17	
 Frist for innlevering	7.03.18	Sende inn Poster for eige forbetningsarbeid.
 3. samling	14.–15.3.18	Samling over to dagar i Stavanger/Sola. Presentasjon av eige forbetningsarbeid (Poster).
 Innlevering	17.4.18	Statusrapport.
 Telefonmøte	23.4.18	
Avslutning	15.6.18	



*Program for
samlingane*

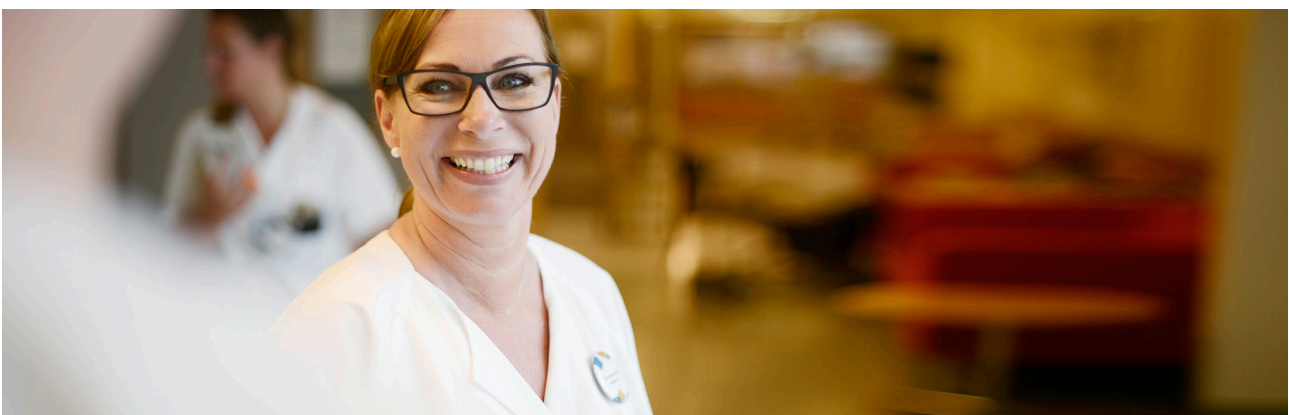
Samling 1

23.8.17 Sola Strand Hotel	24.8.17 Sola Strand Hotel
Kl. 9.30–10.30 Velkommen Om forbetringsutdanninga Presentasjon (lage våpenskjold)	Kl. 8.00–8.15 Oppsamling frå i går og presentasjon av dagens program
Kl. 10.30–12.00 System of Profound Knowledge (SOPK) v/Amar Shah	Kl. 8.15–9.15 Kvifor skal vi prøve ut, og kvifor skal vi måle? v/Karin Jensvold
Kl. 12.00–12.45 Lunsj	9.15–10.00 Øving med PDSA-sirklar v/Elisabeth Huseby
12.45–13.45 System of Profound Knowledge (SOPK) v/Amar Shah	Kl. 10.00–10.30 Kaffi
Kl. 13.45–14.00 Kaffipause	Kl. 10.30–12.15 Drivardiagram (teori) v/Synnøve Serigstad Strukturert idémyldring v/Karin Jensvold Lage drivardiagram – øving
Kl. 14.00–16.00 Forbetringsmodellen Understanding and Applying the PDSA-model v/Amar Shah	Kl. 12.15–13.00 Lunsj
Kl. 16.00–16.15 Kaffipause	Kl. 13.00–14.30 Prosessforbetring (flytdiagram) v/Jan Sivert Bjerkås
Kl. 16.15–17.00 Erfaringsdeling: døme på eit gjennomført forbetringsarbeid	Kl. 14.30 – 14.45 Kaffi
Kl. 17.00–19.00 Ein tur på Solastranden eller høve til rettleiing	15.00–15.45 Avslutning sett gjennom linsa System of Profound Knowledge v/Synnøve Serigstad Kva skal eg gjere før neste tysdag?
Kl. 19.00 Middag på hotellet	



Samling 2

8.11.17 Scandic Flesland Airport	9.11.17 Scandic Flesland Airport
<p>Kl. 9.30–10.00 Velkommen til samling 2 Repetisjon av SOPK og forbetningsmodellen</p>	<p>Kl. 8.00–8.15 Oppsamling frå i går og presentasjon av dagens program</p>
<p>Kl. 10.00–12.00 Design av måleplan, inkludert indikatorar, datatypar, datainnsamling, serie- og kontrolldiagram v/Jacob Anhøj</p>	<p>Kl. 8.15–9.15 På seg sjølv kjenner ein <i>ikkje</i> andre best. Forbetringsarbeid utan pasientar? v/Linn Bæra, leiar av regionalt brukarutval i Helse Vest RHF</p>
<p>Kl. 12.00–12.45 Lunsj</p>	<p>Kl. 9.15–9.30 Kaffi</p>
<p>Kl. 12.45–14.45 Framhald av design av måleplan, inkludert indikatorar, datatypar, datainnsamling, serie- og kontrolldiagram v/Jacob Anhøj</p>	<p>Kl. 9.30–10.30 Å jobbe saman i forbetringsarbeid – roller, typar, personlegdom v/Elisabeth Huseby</p>
<p>14.45–15.00 Pause</p>	<p>Kl. 10.30–11.30 Grupper: Framlegg av eigne prosjekt og rettleiing</p>
<p>Kl. 15.00–15.30 Døme på eit forbetringsarbeid v/Mona Oppedal</p>	<p>Kl. 11.30–12.15 Lunsj</p>
<p>15.30–17.00 Heistale v/Kulturkompaniet</p>	<p>Kl. 12.15–14.15 Tenk annleis. Kreativitet! v/Synnøve Serigstad</p>
<p>Kl. 17.00–19.00 Pause og høve til rettleiing</p>	<p>Kl. 14.15–14.30 Kaffi</p>
<p>Kl. 19.00–21.00 Middag på hotellet</p>	<p>Kl. 14.30–15.30 Postermal Oppgåver til neste videokonferanse Oppsummering</p>



Samling 3

14.3.18 Clarion Hotel Air, Stavanger	15.3.18 Clarion Hotel Air, Stavanger
Kl. 9.30–10.30: Kaffi. Heng opp poster. Postervandring	Kl. 8.00–8.30 Oppsummering av læringspoeng og dagens program
Kl. 10.30–10.45 Velkomst og presentation av program for samlingen og første dag	Kl. 8.30–11.30 Kommunikasjon og samarbeid for endring v/Kulturkompaniet
Kl. 10.45–11.45 Alle vil ha endring, men ingen vil endres. Hvordan håndtere motstand? v/Nick Sevdalis	Kl. 11.30–12.15 Lunsj
Kl. 11.45–12.00 Kaffi	Kl. 12.15–13.15 Forbetringsstaver v/Siri Lerstølen Olsen
12.00–13.00 Nick Sevdalis fortset	Kl. 13.15–13.40 Kaffi
Kl. 13.00–13.45 Lunsj	Kl. 13.40–14.00 Publisering av forbedringsarbeid, Squire guidelines
13.45–14.45 Nick Sevdalis fortset	Kl. 14.00–14.45 Vegen vidare v/Elisabeth Huseby
Kl. 14.45–15.15 Kaffi med postervandring	Kl. 14.15–15.00 Avslutning
Kl. 15.15–16.00 Døme på forbetringsarbeid v/ Soffien Amji	
Kl. 16.00–16.15 Pause	
Kl. 16.15–18.00 Rettleiing i grupper	
Kl. 19.00 Middag med kåring av beste poster	



Deltakarar kull 1

Fornamn	Etternamn	HF	Forbedringsarbeid
Mari	Hobberstad	Stavanger	Betre oppfølging og behandling av kroniske sår
Birgitte Natalie	Idsøe	Stavanger	Førebygging av rusproblem hos unge under 18 år
Raymond	Madsen	Stavanger	Gruppe for pårørende av nysjuka ved psykiatrisk sengepost, Stavanger Universitetssjukehus (SUS)
Nina	Christiansen	Stavanger	Trening som del av hemodialysebehandling. Eit tiltak for å auke livskvalitet og stimulere til fysisk aktivitet
Hanne	Juul	Stavanger	Forebygging og behandling av underernæring på sengepost rehabiliteringsavdelingen Lassa
Lars Kåre	Kleppe	Stavanger	Smittevernvisitt som del av antibiotikastyringsprogram
Silvia	Mæland	Stavanger	Mindre bruk av mekanisk tvang
May Helen	Brakestad	Stavanger	Brukarinvolvering i val av arbeidsmåte i møte med pasientar i barne- og ungdomspsykiatrien
Elisabeth	Blix Rasmussen	Fonna	Trygg overflytting frå intensivavdelinga til moderposten
Bogdan	Bercea	Fonna	Nyresteinsregisteret
Astrid	Botnen Aakre	Fonna	Forbetring i bruk av sjekklister og auka svarprosent på brukarundersøking ved FDPS Post F
Ester Marie	Espeset	Fonna	Pakkeforløp autisme
Marianne	Fjæreide	Bergen	Prosjekt X (LAR)
Lene	Alfstad Haugen	Bergen	Samvalsverktøy ved førebuing til fødsel
Lisbeth	Rustad	Bergen	Kva ville du gjort annleis? Læring av eiga og andre si erfaring
Heidi Synnøve	Brevik	Bergen	Forbetra akuttforløp for geriatriske pasientar – prosjekt i oppstartsfasen
Christina	Aasen Andersen	Bergen	Tverrfagleg behandlingsplan, Kronstad DPS
Ine	Skåtøy	Bergen	Forbetra akuttforløp, geriatriske pasientar
Vegard	Ims	Bergen	Akuttforløp for pasientar med overdose
Krister Andre	Breivik	Bergen	Førebyggje og forbetre behandling av respiratoriske komplikasjonar etter thoraxkirurgi
Sara Kathrine	Mortensen	Bergen	Reduksjon av medisinfeil utførte av anestesijukepleiar
Tonje	Wåle Flørenes	Bergen	Oppstart av skulderforløp
Christina	Stæger-Breisnes	Førde	«Integrering av erfaringskompetanse i det tverrprofesjonelle teamet» Tilbod til menneske med langvarige ikkje-maligne smerter
Anne Marte	Sølsnes	Førde	Standardisert funksjonsvurdering ved utskrivning frå sjukehus
Åse Ingeborg	Skare	Førde	Implementering av smittevisitt i somatisk klinikk
Hilde	Skjerve	Fagsenter for kvalitetsregister	
Astrid	Stave	HDS	Skulderprosjektet
Frank Oddvar	Tollånes	HDS	Systematisk og tilpassa evaluering av smerter og delir for å betre kvaliteten i behandlinga av eldre pasientar med lårhalsbrot
Yngve	Kiserud	HDS	Kartlegging av høve til sjølvmedisinering på Haraldsplass

*Helse Vest
Postboks 303 Forus
4066 Stavanger
Telefon: 51 96 38 00
www.helse-vest.no*

